

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ІМЕНІ ПЕТРА ВАСИЛЕНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«Технічне забезпечення технологічних процесів виробництва і переробки  
продукції тваринництва»

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти за  
спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції  
тваринництва**

**галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство  
Кваліфікація: Технолог з виробництва і переробки  
продукції тваринництва**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_/проф. Нанка О.В.

(протокол) № \_\_ від « » \_\_\_\_\_ 2020 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з «15» вересня 2020 р.

**Харків - 2020**

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо–професійної програми

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Кваліфікація: Магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва

## Розробники програми

| Прізвище, ім'я, по батькові   | Науковий ступінь, вчене звання, посада                                                            | Підпис |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Палій Андрій Павлович         | доктор с.-г. наук, доцент кафедри технічних систем і технологій тваринництва ім. Б.П. Шабельника. |        |
| <i>члени проектної групи</i>  |                                                                                                   |        |
| Шигимага Віктор Олександрович | д.т.н., професор кафедри технічних систем і технологій тваринництва ім. Б.П. Шабельника           |        |
| Наumenко Олександр Артемович  | к.т.н., професор, професор кафедри технічних систем і технологій тваринництва ім. Б.П. Шабельника |        |
| Палій Анатолій Павлович       | доктор вет. наук, професор кафедри технічних систем і технологій тваринництва ім. Б.П. Шабельника |        |

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО КАФЕДРАМИ:

технологічних систем і технологій тваринництва  
ім. Б.П. Шабельника  
Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

РЕКОМЕНДОВАНО:

Науково-методичною радою Навчально-наукового інституту технічного сервісу  
Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.  
Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_/

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Навчально-наукового інституту технічного сервісу  
Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.  
Голова вченої ради \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_/

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка  
Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.  
Голова науково-методичної ради  
\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_/

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти - магістр, галузі знань - 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності - 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Розроблено робочою групою навчально-наукового інституту технічного сервісу Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка у складі:

**Палій Андрій Павлович**, доктор сільськогосподарських наук, доцент кафедри технічних систем і технологій тваринництва ім. Б.П. Шабельника;

**Шигимага Віктор Олександрович**, доктор технічних наук, професор кафедри технічних систем і технологій тваринництва ім. Б.П. Шабельника;

**Науменко Олександр Артемович**, канд. тех. наук, професор, кафедри технічних систем і технологій тваринництва ім. Б.П. Шабельника;

**Палій Анатолій Павлович**, доктор вет. наук, професор кафедри технічних систем і технологій тваринництва ім. Б.П. Шабельника.

**I. Профіль освітньої програми**  
**«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ**  
**ТВАРИННИЦТВА»**

**за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>         | Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка<br>Навчально-науковий інститут технічного сервісу<br>Кафедра технічних систем та технологій тваринництва імені Б.П. Шабельника |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                       | Другий (магістерський) рівень                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ступінь, що присвоюється</b>                                                  | Магістр                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Галузь знань</b>                                                              | 20 «Аграрні науки та продовольство»                                                                                                                                                                                         |
| <b>Спеціальність</b>                                                             | 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»                                                                                                                                                             |
| <b>Освітньо-професійна програма</b>                                              | «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»                                                                                                                                                                 |
| <b>Обмеження щодо форм навчання</b>                                              | Відсутні                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                                      | Магістр зі спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»                                                                                                                                        |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                                    | Магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва                                                                                                                                                         |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                   | Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                               | 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК),<br>7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).<br>Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ-EHEA)                   |
| <b>Передумови</b>                                                                | Наявність ступеня бакалавра або ступеня спеціаліста                                                                                                                                                                         |
| <b>Академічні права випускників</b>                                              | Продовження навчання для здобуття рівня доктора філософії                                                                                                                                                                   |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                        | Українська                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                             | 1 рік 5 місяців                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b> | <a href="http://new.khntusg.com.ua/">http://new.khntusg.com.ua/</a>                                                                                                                                                         |

| <b>2. Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Забезпечити здобуття студентами поглиблених компетентностей за спеціальністю «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»; освоєння засад методології професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця з технології виробництва і переробки продукції тваринництва; здійснювати науково-дослідний та професійний підхід до поліпшення виробничих питань рентабельного і безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3. Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Предметна область<br/>(галузь знань,<br/>спеціальність,<br/>спеціалізація)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Об'єкти вивчення - техніко-технологічні процеси виробництва та переробки продукції тваринництва                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Цілі навчання – формування загальних і професійних компетентностей, необхідних для вирішення типових задач в галузі технології тваринництва та переробки продукції тваринництва                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Теоретичний зміст предметної області – теоретичні основи технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, теорії, принципи, поняття та методи фундаментальних і загальних аграрних наук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методи, методики та технології - виявлення фізичних, хімічних, біологічних та інших закономірностей з метою визначення і використання на практиці найбільш ефективних, економічних, екологічних та природокористувальних процесів. Технологія базується на комплексі біологічних наук (морфологія, фізіологія, генетика, розведення, годівля, зоогігієна, етологія тварин, біотехнологія тощо; технічних наук (механізація, електрифікація, комп'ютерні технології, будівництво тощо); соціально-економічних наук (організація, управління, економіка, техніка безпеки тощо); інтегральних наук (екологія, систематологія, еволюційна теорія, безпека життєдіяльності |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Інструменти та обладнання: технічні засоби, обладнання тваринницьких підприємств, контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для визначення біологічних показників тварин, обліку продукції, засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення виробництва і переробки продукції тваринництва                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Орієнтація<br/>освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                    | <p>Підготовка висококваліфікованих кадрів з виробництва та переробки продукції тваринництва із поглибленим вивченням технічних засобів забезпечення галузі тваринництва.</p> <p>Особливості організації та контролю технології виробництва і переробки продукції тваринництва та методів проведення наукових досліджень, які базуються на засадах економічної доцільності ведення бізнесу з урахуванням біологічних особливостей різних видів та статевовікових груп тварин, птиці.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Особливості програми</b>                                                  | <p>Особливістю освітньої програми підготовки фахівців за спеціальністю 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Харківському національному технічному університеті сільського господарства ім. Петра Василенка є забезпечення високого рівня знань студентів у галузі виробництва та переробки продукції тваринництва із впровадженням сучасних технологій та технічних систем, що забезпечують інтенсифікацію галузі та виробництво продукції за вимогами стандартів ЄС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                       | <p>Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010) та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>1221.2 – завідувач господарства (підсобного сільського, лісомисливського, мисливського, ставового, рибного);</p> <p>1223.2 - начальник лабораторії з контролю виробництва;</p> <p>1229.7 – завідувач лабораторії;</p> <p>1311 – директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського;</p> <p>2213.2 – зоотехнік; технолог-дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва;</p> <p>3213 – зоотехніка відділення (комплексу, сільськогосподарської ділянки, ферми);</p> <p>2213.1 - молодший науковий співробітник, науковий співробітник (зоотехнія);</p> <p>2213.2 – зоотехнік з контролю якості продукції;</p> <p>2213.2 – зоотехнік з племінної справи;</p> <p>2213.2 – фахівець з виробництва аквакультури;</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>2310.2 - асистент, викладач вищого навчального закладу;</p> <p>2320 - викладач професійного навчально-виховного закладу;</p> <p>2320 - викладач професійно-технічного навчального закладу;</p> <p>3111 – технік-технолог; лаборант, технік-лаборант (біологічні дослідження);</p> <p>3211 – фахівець з біотехнології;</p> <p>3212 – технік-рибовод; технолог з ідентифікації і реєстрації тварин;</p> <p>3213 - зоотехнік відділення (комплексу, сільськогосподарської ділянки, ферми);</p> <p>3213 - технік-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва;</p> <p>3213 - технік-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва;</p> <p>3213 – фахівець із звірівництва;</p> <p>3213 – фахівець з бджільництва;</p> <p>3530 – технік-технолог з виробництва молочних продуктів;</p> <p>3540 – технік-технолог з виробництва м'ясних продуктів.</p> |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Викладання та навчання</b>      | <p>Освітня діяльність Харківського національного технічного університету сільського господарства ім.П. Василенка ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Державній Національній програмі “Освіта” (“Україна XXI століття”), Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом ХНТУСГ ім. П. Василенка.</p> <p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтовне навчання; лекційні, практичні, лабораторні, семінарські заняття, тренінги, майстер-класи, круглі столи, наукові конференції та семінари; залучення студентів до участі у проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.</p> <p>Інноваційні технології навчання із застосування сучасних комп'ютерних та мультимедійних технологій.</p>                    |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Оцінювання</b></p> | <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається відповідною робочою навчальною програмою.</p> <p>Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля, на які лектором дисципліни поділено її навчальний матеріал згідно з вимогами кредитно-модульної системи навчання (рекомендована кількість змістових модулів – 2-3). Проміжна атестація має визначити рівень знань студента з програмного матеріалу змістового модуля (рейтингова оцінка із змістового модуля), отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.</p> <p>Форма проміжної атестації засвоєння програмного матеріалу змістового модуля розробляється лектором дисципліни і затверджується відповідною кафедрою у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, яку можна оцінити кількісно, розрахункової чи РГЗ тощо.</p> <p>Після проведення проміжних атестацій з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектором дисципліни визначається рейтинг студента з навчальної роботи. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення оцінки за змістовний модуль та враховується викладачем при виставленні підсумкової оцінки з даної дисципліни.</p> <p>Підсумкова атестація включає семестрову та державну атестацію студента. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом і графіком навчального процесу. Екзамени проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відому студентів не пізніше, як за місяць до початку сесії. На підсумкову атестацію призначається не більше 40 балів.</p> <p>Результати складання екзаменів і заліків</p> |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | оцінюються за чотирибальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно"), за 100-бальною рейтинговою шкалою та за оцінкою ESTS і вносяться в екзаменаційну відомість і залікову книжку студента. Оцінювання знань здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6. Програмні компетентності</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– здатність спілкуватися іноземною мовою;</li> <li>– здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>– здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення;</li> <li>– здатність забезпечувати необхідний рівень знань та удосконалювати інформаційну грамотність з охорони та безпеки життєдіяльності у тваринництві;</li> <li>– прагнення до збереження навколишнього природного середовища;</li> <li>– здатність організовувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринництва;</li> <li>– мати навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</li> <li>– здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</li> </ul> |
| <b>Фахові компетентності (ФК)</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до комплексного та системного підходу щодо використання спеціалізованих програм для управління процесами у галузі тваринництва;</li> <li>– здатність до пошуку, оброблення та аналізу ефективності використання окремих програмних продуктів для певних тваринницьких підприємств;</li> <li>– здатність розробляти нові моделі виробництва й реалізації продукції тваринництва;</li> <li>– осмислювати основні принципи та методи моделювання і проектування виробничих процесів;</li> <li>– здатність організовувати та виконувати</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>проведення контролю та регулярного моніторингу якості сировини і напівфабрикатів, що надходять на виробництво, контролю режимів та умов виробничого процесу і контролю якості готової продукції, дотримання технологічних інструкцій; отримання практичних навичок виконання виробничо-технічного контролю тваринницької сировини та вироблюваної продукції;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати;</li> <li>– здатність використовувати знання з біологічних, фізіологічних та біохімічних особливостей різних видів тварин та їх продукції при обранні технології виробництва та проведенні дослідницької діяльності;</li> <li>– застосовувати отримані знання для вирішення практичних завдань щодо живлення тварин залежно від технологій виробництва продукції тваринництва;</li> <li>– здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю якості їх продукції і ефективності її виробництва;</li> <li>– здатність володіти основними принципами новітніх технологій виробництва продукції тваринництва;</li> <li>– знання основних технологій, заготівлі та зберігання кормів, застосування новітніх технологій підготовки до згодовування;</li> <li>– відповідальність за економічну ефективність;</li> <li>– здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю якості їх продукції і ефективності її виробництва;</li> <li>– здатність володіти основними принципами новітніх технологій виробництва продукції тваринництва;</li> <li>– знання основних технологій, заготівлі та зберігання кормів, застосування новітніх технологій підготовки до згодовування;</li> <li>– відповідальність за економічну ефективність моделей інтенсивних технологій у тваринництві;</li> <li>– донесення до фахівців інформації, щодо ефективного ведення технологічних процесів при</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>виробництві тваринницької продукції;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність володіти процесами новітніх технологій виробництва та переробки продукції тваринництва;</li> <li>– здатність застосовувати різні системи та способи переробки сільськогосподарської продукції;</li> <li>– здатність застосовувати знання з організації технологічних процесів у виробництві та переробці продукції тваринництва;</li> <li>– здатність організовувати та контролювати різні системи та способи переробки продукції тваринництва;</li> <li>– здатність використовувати знання з будови машин, механізмів та технологічного обладнання у технологічних процесах виробництва та переробки продукції тваринництва;</li> <li>– здатність використовувати автоматизовані системи технологічних процесів у галузі;</li> <li>– здатність застосовувати сучасні знання про безвідходні технології переробки відходів продуктів забою та життєдіяльності тварин, птиці;</li> <li>– здатність забезпечувати раціональне використання вторинних матеріальних ресурсів;</li> <li>– здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві;</li> <li>– здатність до обрання селекційних підходів для покращення наявного поголів'я;</li> <li>– здатність оцінювати наявний рівень продуктивних ознак та визначати подальший напрямок селекції, складати план селекційної роботи, планувати рух поголів'я та управляти селекційною роботою спрямованої на отримання тварин із завданими продуктивними показниками;</li> <li>– здатність до комплексного та системного підходу щодо оцінки параметрів клімату, кормів, води, технології утримання та мікроклімату тваринницьких приміщень, визначення показників якості кормів та води, аналізу у лабораторних умовах;</li> <li>– здатність організовувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринництва;</li> <li>– здатність практично застосувати базові знання з управління та законодавчого забезпечення</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>виробництва і переробки продукції тваринництва;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність використовувати в практичній діяльності ефективних складових технологічних процесів для отримання екологічно чистої та безпечної тваринницької продукції при її виробництві.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>7. Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знання та уміння</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність використовувати набуті загальні знання та вміння з основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту під час вирішення прикладних задач в галузі тваринництва;</li> <li>– поєднувати абстрактне мислення з аналізом та синтезом технологічних процесів;</li> <li>– слідувати власному удосконаленню та оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>– використовувати здатність спілкуватися іноземною мовою;</li> <li>– впливати на дотримання вимог, щодо збереження навколишнього середовища;</li> <li>– набуття загальних знань та вмінь із аналізу економічних ситуацій з позицій різних сучасних економічних концепцій;</li> <li>– здатність прогнозувати ринкове середовище і визначати найбільш пріоритетні напрями досягнення високої ефективності господарської діяльності і соціального розвитку підприємств різних форм власності;</li> <li>– обґрунтовувати виробничу-фінансову програму підприємства, планувати найбільш раціональне використання ресурсів, витрати і собівартість продукції;</li> <li>– організовувати наукові дослідження та обробляти їх результати;</li> <li>– здатність враховувати та використовувати в практичній діяльності глибоких теоретичних знань з питань вивчення методики постановки і проведення наукових і науково-господарських, виробничих дослідів с.-г. тварин, систематизації, аналізу і оцінки результатів проведених досліджень, патентів, технічних рішень, оформлення різних форм наукових робіт;</li> <li>– набуття загальних знань, вмінь та навичок зі збору, обробки, аналізу і систематизації науково-технічної інформації з теми дослідження, вибір методик і засобів вирішення завдань;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– застосовувати знання з біологічних, фізіологічних та біохімічних особливостей тварин та їх продуктивності при обранні технології виробництва та проведення дослідницької діяльності;</li> <li>– застосовувати отримані знання для вирішення практичних завдань щодо живлення тварин залежно від технологій виробництва продукції;</li> <li>– використовуючи здобуті знання, вміти контролювати всі виробничі процеси в різних галузях тваринництва;</li> <li>– комбінувати заходи за для підвищення рівня продуктивності тварин та якості їх продукції;</li> <li>– створювати заходи щодо покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві;</li> <li>– набуття спеціальних знань, вмінь та навичок із розробки нових методів роботи з оптимізації програм селекції та оцінювання породи тварин, рівня селекційної роботи в популяції, оптимізації програми селекції та аналізу структуру популяції і вплив на неї факторів середовища, управління селекційним процесом у популяції та удосконалювання індивідуальних якостей тварин;</li> <li>– набуття спеціальних знань та умінь щодо розробки моделі технологічних процесів на основі ескізного, робочого, поопераційного та математичного моделювання у різних галузях тваринництва;</li> <li>– здатність прогнозувати виробництво відповідної кількості та якості продукції тваринництва;</li> <li>– впроваджувати у тваринництво моделі селекційних програм, формувати та використовувати моделі виробництва кормів й кормових добавок та їх ефективне використання;</li> <li>– проектувати та моделювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва;</li> <li>– здатність на практиці оцінювати знання, уміння та навички за спеціальністю, володіти функціональними обов'язками технолога, основами менеджменту, маркетингу, дослідника;</li> <li>– володіти практичними навичками управління високотехнологічним виробництвом продукції тваринництва та її переробки, контролювати застосування удосконалених методів раціональної та ефективної організації праці за технологічними ланками галузі;</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– організовувати підприємницьку і фінансову діяльність з виробництва і переробки продукції тваринництва;</li> <li>– здатність впроваджувати на підприємствах з переробки м'ясної, молочної та іншої сировини вітчизняні та зарубіжні вискоєфективні, енергозберігаючі та безвідходні технології з виготовлення якісних продуктів харчування та кормів тваринного походження;</li> <li>– здатність відтворювати, вирощувати та проводити заходи щодо збереження здоров'я сільськогосподарських тварин різних видів за сучасних технологій виробництва;</li> <li>– набуття спеціальних знань, вмінь та навичок розробляти і застосовувати механізми оцінювання, прогнозування та стимулювання продуктивності сільськогосподарських тварин;</li> <li>– застосовувати знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринництва;</li> <li>– координувати проведення досліджень на відповідному рівні;</li> <li>– набуття спеціальних знань, вмінь та навичок із розрахунку технологічних параметрів виробництва органічної продукції тваринництва.</li> </ul> |
| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                         | <p>Науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, або за сумісництвом, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників. Понад 80 % науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений науковий і професійний рівень.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>            | <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами, достатнє для виконання навчальних планів, соціальна інфраструктура, що включає спортивний</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | комплекс, пункти харчування, медпункт, базу відпочинку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне обладнання</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наукова бібліотека з 5 читальними залами на 162 посадкових місця;</li> <li>- офіційний сайт ХНТУСГ <a href="http://khntusg.com.ua/">http://khntusg.com.ua/</a></li> <li>- офіційний сайт ННІ ТС <a href="http://www.techservis.com.ua">http://www.techservis.com.ua</a></li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- навчальні і робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових та дипломних робіт;</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul> |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>               | На загальних підставах в межах України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                | <p>Міжнародна кредитна мобільність – в рамках договорів про наукову і академічну співпрацю з іншими закордонними закладами освіти та науковими установами.</p> <p>Договір про творчу співпрацю з Державним університетом Люблінська Політехніка (Польща) від 23.11.2016 р.; з закладом освіти «Білоруський державний аграрний технічний університет (Білорусь, Мінськ, від 27.02.2018 р.; Deutscher Bauernverband, Центром Дорадництва Едукаційного ТОВ (Польща, Краків, від 23.04.2018 р.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>     | Згідно чинного законодавства про підготовку іноземних громадян                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

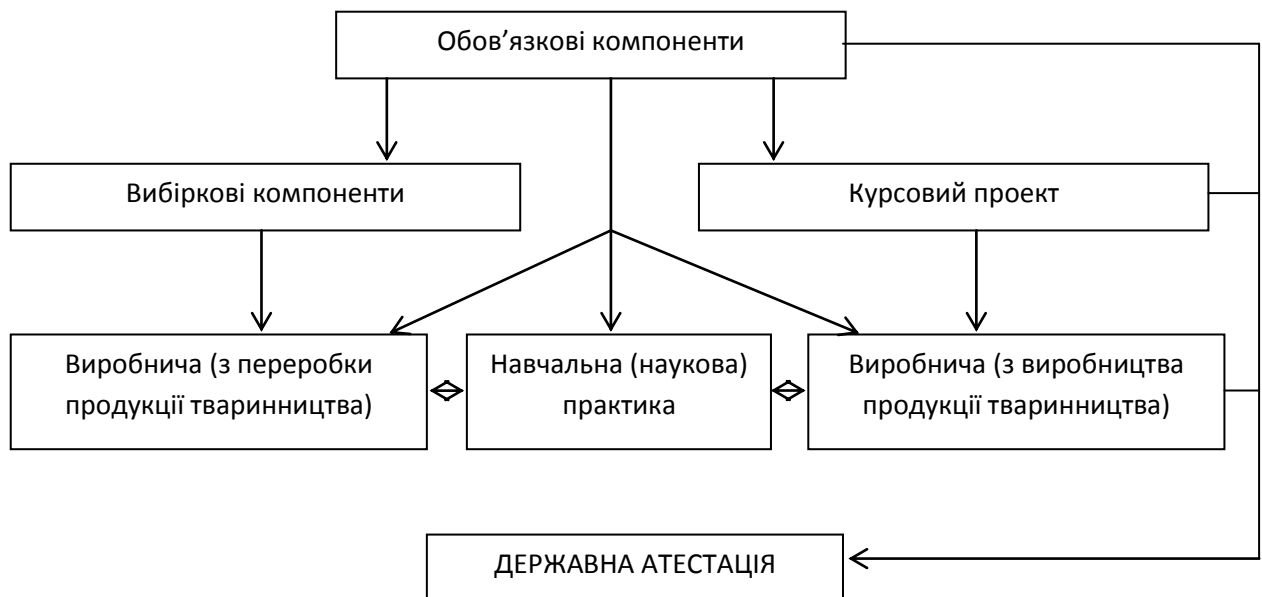
## II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Навчальні дисципліни базової підготовки (обов'язкові)

| Код н/д                                                              | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові<br>проекти (роботи), практики,<br>кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>          |                                                                                                                          |                       |                                   |
| <i>Цикл загальної підготовки</i>                                     |                                                                                                                          |                       |                                   |
| <b>Н ЗП 1</b>                                                        | Біологічна цінність та якість продукції тваринництва та її корекція за різних екологічних умов середовища                | <b>3,0</b>            | <b>іспит</b>                      |
| <b>Н ЗП 2</b>                                                        | Основи дилерської діяльності                                                                                             | <b>3,0</b>            | <b>залік</b>                      |
| <b>Н ЗП 3</b>                                                        | Основи біотехнології у тваринництві                                                                                      | <b>4,0</b>            | <b>залік</b>                      |
| <b>Н ЗП 4</b>                                                        | Інноваційні техніко-технологічні рішення у тваринництві                                                                  | <b>3,0</b>            | <b>залік</b>                      |
| <b>Н ЗП 5</b>                                                        | Біобезпека та біозахист у тваринництві                                                                                   | <b>3,0</b>            | <b>іспит</b>                      |
| <b>Н ЗП 6</b>                                                        | Прикладні комп'ютерні технології у тваринництві                                                                          | <b>3,0</b>            | <b>іспит</b>                      |
| <b>Н ЗП 7</b>                                                        | Технологічні аспекти роботизації у тваринництві                                                                          | <b>3,0</b>            | <b>іспит</b>                      |
| <b>Н ЗП 8</b>                                                        | Філософія людського спілкування                                                                                          | <b>3,0</b>            | <b>залік</b>                      |
| <b>Н ЗП 9</b>                                                        | Патентознавство та авторське право                                                                                       | <b>3,0</b>            | <b>залік</b>                      |
| <b>Н ЗП 10</b>                                                       | Охорона праці в галузі                                                                                                   | <b>3,0</b>            | <b>залік</b>                      |
| <b>Навчальні дисципліни базової підготовки (за вибором студента)</b> |                                                                                                                          |                       |                                   |
| <b>ВС ЗП 1</b>                                                       | Державне регулювання та управління галуззю                                                                               | <b>3,0</b>            | <b>іспит</b>                      |
|                                                                      | Організація бізнесу у тваринництві                                                                                       | <b>3,0</b>            | <b>залік</b>                      |
| <b>ВС ЗП 2</b>                                                       | Проектування комплексів виробництва та переробки продукції тваринництва / Аграрне, земельне та екологічне право          | <b>3,0</b>            | <b>залік</b>                      |
| <b>ВС ЗП 3</b>                                                       | Виробничий менеджмент у тваринництві / Аграрна політика                                                                  | <b>3,0</b>            | <b>залік</b>                      |

| <i><b>Цикл професійної та практичної підготовки</b></i>                              |                                                                                                                                        |            |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| <b>Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (обов'язкові)</b>       |                                                                                                                                        |            |              |
| <b>Н ППП 1</b>                                                                       | Обґрунтування та вдосконалення технологій у тваринництві                                                                               | <b>4,0</b> | <b>іспит</b> |
| <b>Н ППП 2</b>                                                                       | Управління виробництвом продукції тваринництва                                                                                         | <b>4,0</b> | <b>іспит</b> |
| <b>Н ППП 3</b>                                                                       | Науково-дослідна практика                                                                                                              | <b>6,0</b> | <b>залік</b> |
| <b>Н ППП 4</b>                                                                       | Наукові дослідження за темою кваліфікаційної роботи                                                                                    | <b>6,0</b> | <b>залік</b> |
| <b>Н ППП 5</b>                                                                       | Виконання кваліфікаційної магістерської роботи                                                                                         | <b>6,0</b> |              |
| <b>Н ППП 6</b>                                                                       | Захист кваліфікаційної магістерської роботи                                                                                            | <b>2,0</b> |              |
| <b>Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки за вибором студента</b> |                                                                                                                                        |            |              |
| <b>ВС ППП1</b>                                                                       | Педагогіка та методика викладання у ВШ / Корпоративна культура                                                                         | <b>3,0</b> | <b>залік</b> |
| <b>ВС ППП2</b>                                                                       | Логістика в галузі / Управління ланцюгами постачань у тваринництві                                                                     | <b>4,0</b> | <b>іспит</b> |
| <b>ВС ППП3</b>                                                                       | Стандартизація та сертифікація продукції тваринництва / Наукові та практичні аспекти виробництва органічної продукції тваринництва     | <b>3,0</b> | <b>іспит</b> |
| <b>ВС ППП4</b>                                                                       | Засоби автоматизації технологічних процесів у тваринництві                                                                             | <b>6,0</b> | <b>іспит</b> |
|                                                                                      | Інструментальні методи біологічних досліджень у тваринництві                                                                           | <b>6,0</b> | <b>залік</b> |
| <b>ВС ППП5</b>                                                                       | Захист від корозії технологічних засобів у тваринництві / Обґрунтування інженерно-економічних рішень у тваринництві                    | <b>3,0</b> | <b>іспит</b> |
| <b>ВС ППП6</b>                                                                       | Надійність технологічних систем переробки продукції тваринництва / Технічне обслуговування обладнання переробки продукції тваринництва | <b>3,0</b> | <b>залік</b> |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                                             |                                                                                                                                        |            | <b>90,0</b>  |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



## 2.3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» освітнього рівня «магістр» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва».

## 2.4. ВИМОГИ ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Кваліфікаційна робота зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» має відображати рівень професійної підготовки випускника, його здатність виконувати виробничі функції та типові завдання фахової діяльності, а також здібності щодо організації виробництва і переробки продукції тваринництва.

Кваліфікаційна робота виконується за результатами власних теоретичних і прикладних досліджень.

Кваліфікаційна робота перед початком прилюдного захисту перевіряються на плагіат.

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно встановленого порядку відкрито і гласно, з обов'язковою наявністю презентації та рецензій.

## 2.5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Харківському національному технічному університеті сільського господарства імені Петра Василенка функціонує, розвивається і удосконалюється система менеджменту якості з надання освітніх послуг і

наукових розробок, яка була розроблена в 2009 р., впроваджена в 2010 р., сертифікована в 2011 р. міжнародним органом сертифікації DQS GmbH (Німеччина), що входить до системи IQ Net, на відповідність міжнародному стандарту ISO 9001:2008, пройшла ресертифікацію на відповідність ISO 9001:2008 в 2014 р., ресертифікацію на відповідність ISO 9001:2015 в 2017 р. Система менеджменту якості університету охоплює усі складові та аспекти діяльності університету і є інструментом комплексного підходу до управління в забезпечення якості освіти та якості освітніх послуг, як основних показників його діяльності. Система менеджменту базується на філософії TQM (TotalQualityManagement) з використанням концепції та критеріїв Моделі досконалості EFQM (Європейського фонду управління якістю) і відповідає вимогам міжнародних стандартів ISO 9001:2015, ISO 19011:2012, ISO/IES17021:2015 та положенням «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG) у редакції від травня 2015 р. Система менеджменту якості (СМЯ) побудована на логічному ланцюгові реалізації Місії – Бачення – Політики – Стратегії – Цілей та планів університету в забезпечення ефективності діяльності університету з гарантією якості надання освітніх послуг та наукових розробок на балансі інтересів усіх зацікавлених сторін, вивчення та урахування їх потреб, очікувань та рівня задоволеності з моніторингом, аналізом, оцінкою і мінімізацією ризиків. Реалізація здійснюється через мережу 51 процесу/підпроцесу. Система постійно удосконалюється та розвивається.

Процеси вимірювання, аналізу, удосконалення СМЯ університету забезпечують актуальність, новизну підходів та відповідність діяльності університету сучасному рівню надання освітніх послуг та наукових розробок. Планування і виконання процесів системи менеджменту якості здійснюється для забезпечення перетворення: «Вимог та очікувань зацікавлених сторін в задоволеність зацікавлених сторін». Система менеджменту якості ХНТУСГ забезпечує оптимальну взаємодію структурних підрозділів університету в рамках діючих процесів та ефективного використання ресурсів.